

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KERJASAMA UIN WALISONGO
TAHUN 2015**



**UNIVESITAS ISLAM NEGERI
WALISONGO
2015**

PENGANTAR

Keberadaan kerjasama tidak bisa dipandang sebelah mata bagi pengembangan UIN Walisongo. Untuk menjamin kelancaran kerjasama tersebut, tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan monitoring dan evaluasi menjadi bagian penting. Tim Monev Kerjasama telah melakukan tugasnya untuk memenuhi tugas guna melengkapi data Monitoring dan Evaluasi yang berguna bagi perbaikan ke depan.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Kerjasama UIN Walisongo ini disusun untuk upaya memberikan informasi yang berkesinambungan dalam kegiatan kerjasama. Dalam menjalankan tugasnya, tim kerjasama bekerjasama dengan berbagai pihak untuk mendapatkan data yang sah sebagai bahan penilaian dan evaluasi bagi keberadaan kerjasama di lingkungan UIN Walisongo.

Atas terselesainya laporan Monev ini, Tim mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, khususnya:

1. Rektor UIN Walisongo yang telah mendukung segala kebijakan terkait dengan kerjasama

2. Wakil Rektor I yang telah mendorong dan memfasilitasi upaya monev kerjasama, Wakil Rektor II atas dukungan yang terkait dengan dukungan staf dan pembiayaan, dan Wakil Rektor III yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan kerjasama
3. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu UIN Walisongo, yang telah memberikan dukungan terkait dengan bagaimana monev dilakukan
4. Para pimpinan Fakultas, Lembaga, dan Unit di UIN Walisongo yang turut memberikan dukungan dan bantuan
5. Bagian kerjasama UIN Walisongo dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Kerjasama ini mungkin masih banyak mengandung kelemahan. Oleh karena itu, tim membuka diri untuk masukan bagi perbaikan dan penyempurnaan evaluasi untuk masa yang mendatang. Tim berharap agar upaya ini bisa memberi manfaat bagi semua sivitas UIN Walisongo dan semua stakeholder yang ikut serta dalam kerjasama.

Semarang, 31 Desember
2015

Tim Monev

DAFTAR PUSTAKA

PENGANTAR, 1

DAFTAR ISI, 3

PENDAHULUAN, 4

KEBIJAKAN MONITORING DAN EVALUASI, 5

TIM MONITORING DAN EVALUASI, 8

HASIL MONITORING DAN EVALUASI, 8

ANALISIS, 19

TINDAK LANJUT, 21

PENUTUP, 22

PENDAHULUAN

Mengembangkan UIN Walisongo sesuai dengan tahapan-tahapan Rencana Induk Pengembangan menjadi tantangan tersendiri. Tantangan UIN Walisongo adalah bersaing secara regional maupun global. Oleh karena itu setiap penyelenggara kerjasama dituntut untuk dilakukan secara dinamis, jelas, dan membawa manfaat bersama. Kerjasama sebagai bagian dari ikhtiar UIN Walisongo untuk bisa berkompetisi di tingkat nasional, regional dan internasional dimulai dengan kejelasan konsep dan tahapan.

Kunci utama dalam pengembangan kerjasama adalah tahap, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian. Tahapan itu menjadi *ide* bagi jalannya kerjasama dan menggambarkan proses makro yang ingin direalisasikan melalui seluruh aktivitas kerjasama. Oleh karena itu, pelaksanaan tahapan kerjasama menjadi tuntutan demi keberlanjutan semua kerjasama.

Upaya monev ini dilakukan dalam rangka evaluasi internal oleh UIN Walisongo terhadap kerjasama yang dilakukan dengan melibatkan para stakeholder lain. Upaya monitoring dan evaluasi terhadap kerjasama ini menekankan kepada hubungan dengan para rekan dan menekankan kepada yang baik secara

berkesinambungan. Sesuai dengan prinsip kerjasama UIN Walisongo, kerjasama perlu dilakukan dengan mengikuti rambu-rambu, yaitu: relevansi dengan visi dan misi UIN Walisongo Semarang, profesionalisme; transparansi; saling menghormati; kepatutan dan kelayakan; dan kemanfaatan dan kemaslahatan bersama baik bagi institusi dan masyarakat luas berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan tidak bertentangan dengan nilai-nilai moral dan agama.

KEBIJAKAN MONITORING

Kebijakan Monev Kerjasama sudah diletakkan dalam kerangka yang sudah ditentukan, baik oleh berbagai peraturan maupun pedoman. Peraturan yang menjadi pijakan kerjasama dan monev ini adalah:

1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Menteri Agama No. 57 Tahun 2015 Statuta UIN Walisongo

5. Rencana Induk Pengembangan IAIN Walisongo 2014 – 2038
6. Surat Keputusan Rektor UIN Walisongo Nomor 060 Tahun 2015 tentang Kerjasama

Pedoman Kebijakan dan Pelaksanaan Kerjasama dan Pedoman Monev. Kebijakan umum kerjasama UIN Walisongo menekankan kepada pemenuhan aspek Mutu Kerjasama UIN Walisongo dengan tiga parameter, yaitu kuantitas, kualitas, dan pelaksanaan; relevansi kegiatan kerjasama dengan aspek kesesuaian dengan core bussiness dan kebutuhan praksis UIN Walisongo; produktivitas kerjasama baik kerjasama dalam maupun luar negeri.

Dalam Pedoman Monev dijelaskan bahwa Monev dilakukan secara sistematis, terukur, dan sesuai dengan kenyataan. Adapun indikator kinerja yang perlu diperhatikan meliputi aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Untuk masing-masing aspek tersebut disusun butir-butir penilaian. Aspek tindak lanjut menjadi penting karena tindak lanjut berguna untuk membantu manajemen dalam mencapai tujuan secara efektif, ekonomis, dan efisien; menjamin seluruh kegiatan kerjasama telah dilakukan sesuai sistem dan prosedur yang telah ditetapkan; Sementara itu, tujuan

dari monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama ditujukan untuk: menilai pelaksanaan kerjasama, mengontrol pelaksanaan kerjasama, dan mengetahui kemanfaatan kerjasama dan kepuasan mitra. Siklus Monev.

Laporan monev disusun untuk mengkomunikasikan hasil monev kerjasama sebagai dasar pengambilan kebijakan bagi Rektor dan peningkatan kualitas pelaksanaan kerjasama. Laporan hasil monev kerjasama disampaikan kepada Rektor dan pelaksana kerjasama. Laporan Monev disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) UIN Walisongo. Laporan monev berisi: 1) tujuan dan lingkup monev, 2) rincian rencana monev, identitas anggota tim monev, 3) tanggal pelaksanaan monev dan 4) penilaian tim monev.

Laporan Monev dilakukan setiap akhir tahun. Laporan itu dilakukan dengan mendata jumlah dan jenis kerjasama yang dilakukan, data MoU dan Perjanjian Kerjasama yang dilakukan, keberlanjutan, masalah dan tindak lanjut. Dengan laporan ini diharapkan ada gambaran umum performa kerjasama UIN Walisongo di tahun 2015.

TIM MONITORING DAN EVALUASI

Tim Monev ditunjuk oleh Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama. Ada pun Tim Monev Kerjasama tersebut, yaitu:

Ketua : Abd. Hakim, S.Ag

Sekretaris : Dr. Ahwan Fanani, M.Ag

Anggota : Lukman

Tim bekerja secara efektif sejak awal Desember hingga akhir Desember 2015. Kegiatan Monev ini melibatkan beberapa pihak, seperti staf kerjasama maupun staf Lembaga Penjaminan Mutu. Monev dilakukan melalui pengumpulan data, analisis terhadap data-data kerjasama, dan evaluasi dari stake holder. Laporan ini menjadi dasar bagi penyusunan laporan tahunan rektor dan dasar untuk memetakan lebih lanjut kerjasama baru maupun perpanjangan kerjasama yang telah da yang sudah hampir usai.

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Produktivitas Kerjasama

Kerjasama baru UIN Walisongo di tahun 2015 ini mengalami kenaikan dibandingkan dengan kerjasama UIN Walisongo tahun 2014. Hal itu menunjukkan bahwa

produktivias kerjasama baru cukup tinggi secara kuantitas. Kuantitas dan kualitas kerjasama UIN Walisongo bertambah yang menunjukkan performa dan produktivitas kerjasam UIN, baik kerjasama luar dan dalam negeri meningkat.

Adapun data kerjasama UIN Walisongo UIN Walisongo yang dicapai pada tahun 2015 ini adalah:

Bagan 1
Produktivitas Kerjasama UIN Walisongo 2015

No	Jenis Kerjasama	Jumlah
1	Dunia Pendidikan	18 lembaga
2	Bank dan Dunia Usaha	7 lembaga
3	Lembaga Tinggi/Pemerintah/ Lembaga/ Komisi	6 lembaga
4	Lembaga Sosial dan Keagamaan	1 lembaga
5	Kerjasama Luar Negeri	7 lembaga
Total		39

Data di atas menunjukkan bahwa kerjasama di tahun 2015 cukup bervariasi, yaitu kerjasama dengan dunia pendidikan, dunia usaha, lembaga pemerintah, lembaga sosial-keagamaan dan kerjasama luar negeri.

Produktivitas kerjasama dengan lembaga pendidikan menempati posisi tertinggi dengan 18 lembaga, disusul dengan kerjasama dengan perbankan dan dunia usaha, kerjasama dengan lembaga tinggi negara dan lembaga pemerintahan, lembaga sosial dan keagamaan, dan kerjasama luar negeri.

Bagan 2
KERJASAMA BARU UIN WALISONGO
TAHUN 2015

A. Dunia Pendidikan

No	Nama Instansi	Bidang/ Jenis Kerjasama	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Universitas Negeri Semarang	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
2.	Universitas Dian Nuswantoro	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
3.	IAIN Sunan Ampel	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020

No	Nama Instansi	Bidang/ Jenis Kerjasama	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.	IAIN Sunan Bonjol	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
5.	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukit Tinggi	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
6.	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
7.	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
8.	Institut Hindu Dharna Negeri (IHDN) Denpasar	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
9.	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
10.	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup Provinsi Bengkulu	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020

No	Nama Instansi	Bidang/ Jenis Kerjasama	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11.	IAIN Samarinda	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
12.	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
13.	Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanudin Banten	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
14.	UIN Maulana Malik Ibrahim	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
15.	IAIN Raden Intan Lampung	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
16.	IAIN Surakarta	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi	2015	2020
17.	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri	peningkatan mutu pendidikan (praktik kerja	2015	2018

No	Nama Instansi	Bidang/ Jenis Kerjasama	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	(SMKN) 4 Kendal	industri)		
18.	Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Semarang	Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan pengembangan teknologi pembelajaran	2015	2018

B. Bank dan Dunia Usaha

No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	BPRS PNM BINAMA Semarang	Sumber daya Manusia (magang) penelitian dan pengabdian	2015	2018
2.	KJKS BAITUTTAMWIL TAMZIS Semarang	Sumber daya Manusia (magang) penelitian dan pengabdian	2015	2018
3.	Bank Rakyat Indonesia (BRI) Syariah Semarang	Employee Benefit Program	2015	2019
4.	PT. Ausransi Bumiputera Muda (BUMIDA) Syariah	Program asuransi kecelakaan diri mahasiswa	2015	2018

No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Semarang			
5.	PT. TELKOM Indonesia	Pelayanan layanan 3 C (connectivity, content dan community)	2015	2016
6.	Rumah Usaha (RUMUS) Jawa Tengah	Peningkatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	2015	2017
7.	PT. BPD Jawa Tengah Cabang Syariah Semarang	Penerimaan pembayaran tagihan layanan BLU Pelaksanaan hasil penerimaan pembayaran	2015	2020

C. Lembaga Tinggi/Pemerintah/ Lembaga/ Komisi

No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	MPR RI	Peningkatan Tri Dharma Perguruan Tinggi	2017	2022
2.	Dinas Peternakan dan Kesehatan Hewan Propinsi Jawa Tengah	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia sesuai dengan Tugas dan Fungsi Masing-Masing	2016	2021
3.	Pemerintah	Pengembangan Pembelajaran/peningkatan	2015	2016

No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Kabupaten Blora	pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi		
4.	Pemerintah Kota (PEMKOT) Semarang	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Rangka Mendukung Penyelenggaraan dan Pemerintahan Kota	2015	2016
5.	Pemerintah Kabupaten Temanggung	Peningkatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan perencanaan pembangunan daerah	2015	2016
6.	Pemerintah Kabupaten Pati	Peningkatan pembangunan di kab Pati, melalui Tri dharma Perguruan Tinggi	2015	2016

D. Lembaga Sosial dan Keagamaan

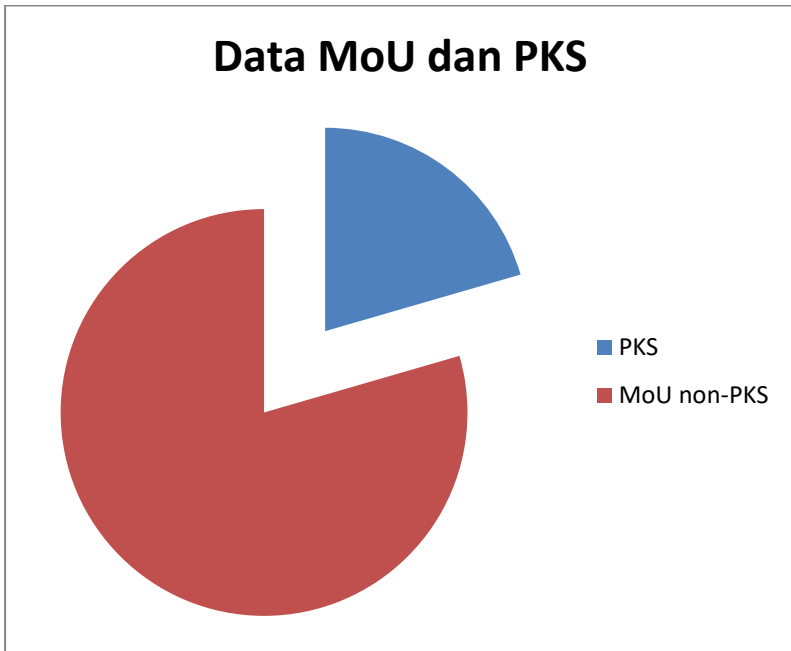
No	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Yayasan Dana Sejahtera Mandiri (DAMANDIRI)	Peningkatan SDM melalui posdaya	2015	2018

E. Kerjasama Luar Negeri

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerjasama	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Beijing Language and Culture University	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exchange of Faculty Members and Researchers 2. Cooperation of Research 3. Student Mobility for Chinese Language Students 4. Establishment of Chinese Students Center 5. Other academic exchange 	16 May 2014	16 May 2019
2.	The University of Pittsburgh Institute for International Studies in Education (USA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exchange of Student 2. Exchange of Scientific, Educational and Scholarly Materials 3. Exchange of Academic Personnel 	2014	2018
3.	Khon Kaen University Thailand	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visit Exchange of research materials 2. Cooperation, development and organization of joint research 3. Exchange student 4. Exchange of Academic and research staff 	27 Oktober 2014	26 Oktober 2019

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerjasama	
			Mulai	Berakhir
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4.	Muntada al-Ilaqat al-Arabiyyah wa al-Dauliyah Qatar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visit Exchange 2. Studieum General 3. Research 4. Seminar and Conference 	15 November 2014	14 November 2017
5.	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Penelitian, Pengkajian dan Pemberdayaan Kemasyarakatan	13 Mei 2015	Mei 2020
6.	University Teknologi Mara Melaka (UITM Melaka) Malaysia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exchange of Student, 2. Exchange of Scientific, Educational and Scholarly Materials, 3. Exchange of Academi Personnel, 4. Special Projects, Precondition of Adequate Funding	17 Augustus 2015	2020
7.	Vrije Universiteit Amsterdam	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang Penelitian, Pengkajian dan Pemberdayaan Kemasyarakatan	16 November 2015	2020

Bagan 3
Data MoU dan PKS



Data di atas menunjukkan bahwa dari 39 kerjasama yang dijalin pada tahun 2015, sejumlah 8 kerjasama (20.5%) sudah memiliki Perjanjian Kerjasama (PKS), sedangkan 31 kerjasama (79,5%) belum disertai PKS.

Bagian 4
Tingkat Kepuasan Mitra Kerjasama

No.	Hal	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Staf kerjasama merespon kebutuhan secara profesional	10	12	3	0
2.	UIN Walisongo memberikan pendampingan terbaik untuk semua kebutuhan kerjasama	10	12	3	0
3.	Kerjasama sesuai dgn harapan	9	10	6	0
4.	Kerjasama sudah memberi manfaat	11	12	2	0
5.	Kesediaan menjalin kerjasama kembali	8	13	4	0

ANALISIS

Dari Monev yang dilakukan dapat dilihat bahwa kerjasama yang dijalin oleh UIN Walisongo memiliki kekuatan, kelemahan, tantangan dan peluang. Kekuatan kerjasama UIN Walisongo terletak pada aspek pengalaman, dukungan SDM, dan dukungan Rencana Induk Pengembangan yang jelas. Kelemahan kerjasama UIN Walisongo tampak pada dukungan anggaran dan

kecepatan respon dari para pihak. Peluang kerjasama yang dimiliki oleh UIN Walisongo adalah semakin dikenalnya UIN Walisongo pasca transformasi dari IAIN, sudah adanya jejaring kerjasama sebelumnya, dan semakin berkembangnya teknologi Infomasi yang memudahkan komunikasi maupun akses terhadap stakeholders. Adapun tantangan kerjasama antara lain adalah semakin banyaknya kompetitor kerjasama yang lebih siap secara anggaran dan mekanisme.

Bagan 5
Bagan SWOT

Kekuatan	Kelemahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adanya pengalaman kerjasama ▪ Dukungan Sumber Daya Manusia ▪ Dukungan Rencana Induk Pengembangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dukungan anggaran ▪ Kecepatan respon sehingga penjabaran MoU ke dalam PKS belum maksimal
Peluang	Tantangan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transformasi kelembagaan dari IAIN menjadi UIN ▪ Jejaring kerjasama lalu ▪ berkembangnya teknologi Infomasi yang memudahkan komunikasi maupun akses terhadap stakeholders. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Banyak Perguruan Tinggi yang berlomba untuk mengembangkan kerjasama

Masalah utama yang dihadapi dalam kerjasama UIN Walisongo yang paling mendasar adalah mengenai anggaran. Kerjasama masih dibatasi implementasinya karena persoalan anggaran. Meskipun sudah ada upaya terobosan, namun hal itu sedikit banyak menjadi hambatan. Persoalan lainnya adalah mengenai kecepatan respon dalam merespon MoU atau PKS. Persoalan itu bukan pada Sumber Daya Manusia, melainkan lebih kepada mekanisme agar masing-masing Fakultas atau unit segera bisa mengimplementasikannya. Untuk kerjasama yang dinisiasi oleh masing-masing Fakultas atau Unit persoalan itu tidak menjadi hambatan.

TINDAK LANJUT

Dari permasalahan di atas, diupayakan untuk perbaikan oleh pihak UIN Walisongo, khususnya oleh Wakil Rektor III. Tindak lanjut dari masalah tersebut adalah:

1. Memperkuat koordinasi antarpimpinan dalam menyikapi kelemahan dan tantangan kerjasama
2. Pemetaan internal terhadap kerjasama yang telah ada dan dicarikan solusi agar berjalan
3. Koordinasi dengan pihak

PENUTUP

Demikian laporan ini dibuat dan disampaikan. Tim Monev telah berusaha semaksimal mungkin agar laporan ini dapat menjadi umpan balik untuk pengambilan kebijakan untuk perbaikan kerjasama di tahun mendatang. Tim telah menyampaikan tugasnya, namun tetap membuka pintu bagi masukan yang membangun.